



Schoolgids 2022-2023



Basisschool Dommelrode



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrij schoolterrein

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

We waarderen het dat u geïnteresseerd bent in onze mooie school!

Als ouder/verzorger zoekt u naar een school waar uw kind zich het beste kan ontplooien. Een school waar uw kind zich veilig en prettig voelt en zich zoveel mogelijk kennis en vaardigheden eigen kan maken.

Onze schoolgids laat u zien hoe we dit voor uw kind willen realiseren. Middels deze schoolgids geven we u inzicht in waar de school voor staat en hoe we het onderwijs hebben georganiseerd. Maar er staat ook praktische informatie in opgenomen.

U kunt naast deze schoolgids ook gebruik maken van de website van Verdi (www.verdi.nl) of de website van onze school (<https://dommelrode.verdi.nl/>).

Als u als ouder nog zoekende bent naar een school voor uw kind dan nodig ik u van harte uit om onze school te komen bezoeken. We nemen daarbij graag de tijd om uw vragen te beantwoorden.

Na het lezen van deze schoolgids heeft u een goede indruk hoe leerkrachten, ouders en kinderen samenwerken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Basisschool Dommelrode is een school waar je je thuis voelt want "Samen maken we school".

Mede namens het hele team van Basisschool Dommelrode,
Antwan van Summeren
Directeur Basisschool Dommelrode

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Dommelrode

Mater Lemmensstraat 31

5492BJ Sint-Oedenrode

☎ 0413472995

🌐 <https://dommelrode.verdi.nl/>

✉ dommelrode@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.210

🌐 <https://verdi.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Antwan van Summeren	dommelrode@verdi.nl
Adjunct-directeur	Karin Adams	dommelrode@verdi.nl

Het directieteam (Antwan van Summeren en Karin Adams) vormt ook het directieteam van Basisschool De Sprongh.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

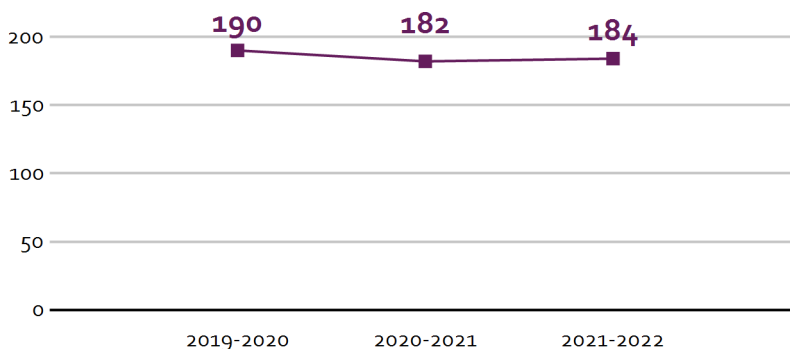
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op Dommelrode zitten nu ca. 190 leerlingen die verdeeld zijn over 8 groepen. Basisschool Dommelrode werkt met homogene groepen indien dit mogelijk is. In de kleutergroepen werken we, vanuit visie, met heterogene groepen, daar hebben we 2 groepen 1-2, waar jongste en oudste kleuters bij elkaar in de klas zitten. Alle andere groepen zijn homogene groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzame school

Gezonde school: bewegend leren

Samen maken we school!

Eigen verantwoordelijkheid

Je mag jezelf zijn

Missie en visie

Basisschool Dommelrode werkt vanuit een schoolconcept dat gebaseerd is op onze missie: "Samen maken we school". In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met een visietraject en hebben we onze nieuwe missie, visie en didactische regels vastgesteld. De implementatie van deze nieuwe visie wordt uitgevoerd in de schooljaren daarna.

Missie

Bij basisschool Dommelrode creëren we een veilige en inspirerende leefomgeving waarin kinderen zich prettig en bekwaam voelen. Wij vinden dat belangrijke voorwaarden om te kunnen leren en te ontwikkelen tot zelfstandige personen die met vertrouwen hun weg in het leven kiezen. Bij basisschool Dommelrode zorgen we ervoor dat ieder kind een goed fundament van basiskennis ontwikkelt. We willen dat kinderen kennis niet alleen onthouden, maar ook leren toepassen en nieuwe kennis creëren. Onze kinderen zijn nieuwsgierige ondernemers en willen de wereld om zich heen ontdekken. We dagen ze uit om te laten zien wat ze kunnen, wat ze willen en wie ze willen zijn. Ze zijn betrokken en

kennen en ontwikkelen hun talenten op hun eigen manier. De school bereidt de kinderen op een gezonde en duurzame manier voor op de samenleving van nu en de toekomst. Bij ons zetten ze de eerste stappen richting hun toekomst die creativiteit, flexibiliteit en probleemoplossend vermogen vraagt. Wij vinden het daarom belangrijk dat kinderen mede verantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling en leerproces. Op onze school leren we de kinderen samenwerken en om op een positieve en respectvolle manier met elkaar en de omgeving om te gaan. We betrekken ouders nadrukkelijk bij het leerproces, samen maken we school!

Visie

Op basisschool Dommelrode kent de leerkracht elk kind uit zijn/haar groep. Ze hebben weet van de thuissituatie van de kinderen, de interesses, de talenten en weten welke leerstijl het beste bij elk kind past. Dat maakt dat onze leerlingen zich veilig en prettig voelen op school. Ze hebben vertrouwen en voelen zich bekwaam. Onze leerkrachten sturen samen met het kind het leerproces aan. Dit doen ze door ruimte te geven voor onderzoeksvragen, bepalen van eigen doelen, keuze te geven voor instructie en keuze te geven in verwerking. Hierdoor krijgen kinderen verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling en leerproces. Ze zullen op hun eigen manier, zelfstandig én in samenwerking met anderen groeien. De leerlingen leren van de leerkracht én van elkaar. Onze leerkrachten geven verbindend les in een rijke en betekenisvolle leeromgeving, vanuit verschillende leertheorieën en verbonden met de buitenwereld. Op deze manier dragen zij kennis over, stimuleren ze strategiegebruik en coachen zij kinderen. Tijdens dit leerproces is er ruimte voor het mogen en durven maken van fouten, het inzetten van eigen denkkracht en creativiteit, waardoor kinderen tot nieuwe ontdekkingen komen en hun talenten benutten. Onze leerkrachten hebben regelmatig contact en een goede relatie met de ouders, waardoor de ouders een ondersteunende en stimulerende rol hebben in het leerproces van hun kind. Samen maken we school!

De didactische regels van basisschool Dommelrode

- De leerkrachten dragen kennis over
- De leerkrachten staat model voor hoe leerlingen een opdracht uitvoeren
- De leerlingen leren in een betekenisvolle context
- De leerlingen en leerkrachten wisselen kennis uit in coöperatieve werkvormen
- De leerlingen ontdekken, onderzoeken en ervaren
- De leerlingen en leerkrachten stellen en stimuleren denkvragen
- De leerlingen formuleren eigen leerdoelen
- De leerlingen en leerkrachten kiezen hoe ze leerstof willen verwerken
- De leerlingen en leerkrachten reflecteren op het leerproces en het leerdoel

Onze school is een Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

Identiteit

Basisschool Dommelrode is een katholieke school en heeft duidelijk een open karakter: iedereen is

welkom. Onze katholieke identiteit komt tot uiting in de wijze waarop we het leven vieren, het leven delen en leren over het leven. We praten met kinderen over levensvragen, symbolen en over verschillende godsdiensten. We vieren de belangrijkste christelijke feesten gekoppeld aan de belevingswereld van de kinderen. We hebben respect voor elkaars eigenheid en willen rekening houden met elkaar en met anderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze leerlingen zijn verdeeld over 8 groepen. Ons team bestaat uit circa 17 personen. We hebben naast de leerkrachten, de intern begeleider en de directie, een conciërge en een administratieve kracht. Omdat wij een Academische Opleidingsschool zijn, hebben we altijd studenten in huis. We vinden het fijn om ons vak over te dragen, worden geïnspireerd door de nieuwe en frisse ideeën die zij in de school brengen en hebben baat bij de extra handen in de klas.

We benutten graag de talenten van onze kinderen en willen deze talenten ook verder inspireren en uitdiepen. Zo is er in elke groep aandacht voor muziek en culturele en creatieve vorming. Op de woensdagen krijgen de groepen 4-5-6-7 muziek van een vakleerkracht, afkomstig van CHV Academy.

Al onze leerkrachten hebben een bevoegdheid tot het geven van gymlessen of zijn gestart met de gymopleiding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 u 30 min	 5 u 30 min
voorbereidend taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
voorbereidend schrijven	 15 min	 15 min
voorbereidend rekenen	 4 u 30 min	 4 u 30 min
levensbeschouwing en Vreedzame School	 25 min	 25 min
creativiteit	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
motorische beweging	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Engels	 50 min	 50 min
Vrij spel	 3 u 45 min	 3 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Blink	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Overig (waaronder verkeer)	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Na 8 jaar hebben al onze leerlingen minimaal 7520 uur onderwijstijd ontvangen. Dit is het minimum aantal uren dat ieder kind gedurende de basisschool moet ontvangen. Ieder jaar beoordelen we het minimum aantal uren en delen we het aantal studiedagen en eventuele andere verlofmomenten in.

Omdat er voor de introductie van het continu rooster (schooljaar 2020-2021) een verschil in aantal uren zat tussen de onderbouw en de bovenbouw zorgen we er minimaal 3 schooljaren voor dat we wat meer uren maken zodat alle kinderen voldoende uren onderwijs hebben gekregen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

De kwaliteit van een school hangt af van de competenties van de mensen die er werken en de bereidheid om deze volledig in te zetten ten bate van het onderwijs.

Binnen het team stimuleren we overleg tussen collega's op bouwniveau (onderbouw en bovenbouw) en op teamniveau zodat leraren van elkaar kunnen leren.

De studiedagen van Basisschool Dommelrode gebruiken we mede voor teamscholing. In het schooljaar 2022-2023 gebruiken we teamscholing voor de implementatie van de hernieuwde methode van de Vreedzame school en voor de implementatie van het traject Leren denken en leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

We nemen maatregelen ter bestrijding van lesuitval door bij ziekte en/of afwezigheid van een leerkracht voor vervanging te zorgen.

Wij werken daarvoor samen met het Verdi team.

Hierdoor komt het nagenoeg niet voor dat er geen vervanging is. Mocht dit toch het geval zijn dan zullen we de eerste dag altijd zorgen voor een interne oplossing. Indien we geen mogelijkheden meer hebben voor een klas dan worden de ouders geïnformeerd en worden de leerlingen verzocht om thuis te blijven.

In een stappenplan ziet deze procedure er als volgt uit: Wanneer vervanging geregeld moet worden, geldt de volgende volgorde van handelen:

1. De vervanging wordt op schoolniveau geregeld met de vervangers uit het Verdi team.
2. Leidt 1 niet tot een oplossing dan wordt bekeken of een intern personeelslid kan werken/bereid is tot tijdelijke uitbreiding van de werktijdfactor
3. Leidt 2. niet tot een oplossing, dan wordt gezocht naar mogelijkheden op stichtingsniveau (zijn collega's van andere scholen beschikbaar?).
4. Leidt 3. niet tot een oplossing, dan wordt ambulant personeel ingezet voor de klas (zo mogelijk en nodig de locatiedirecteur inbegrepen. Hierbij wordt rekening gehouden met al geplande afspraken).
5. Leidt 4 niet tot een oplossing dan wordt een (derde of) vierdejaars PABO student ingeschakeld. Deze werkt onder supervisie van een collega leerkracht.
6. Leidt 5. niet tot een oplossing, dan wordt na overleg met directeur de groep gesplitst.
7. Leidt 6. niet tot een oplossing, dan worden leerlingen na overleg met de directeur en algemeen bestuurder van Verdi naar huis gestuurd. Ouders worden direct geïnformeerd en zo nodig ook de leerplichtambtenaar. Voor 6. en zeker 7 geldt dat dit noodmaatregelen zijn die tot een minimum worden beperkt

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang De Verbinding*.

Sinds augustus 2012 werken basisschool Dommelrode en kinderopvangorganisatie De Verbinding met elkaar samen. Binnen de muren van de basisschool Dommelrode is vanaf dat moment een kleinschalig Kinderdagcentrum gevestigd voor kinderen van 0 tot 4 jaar waarin kinderen in de leeftijd van 0 tot 4

jaar worden verzorgd en begeleid. Daarnaast is eveneens binnen de school, vanaf dat tijdstip, een buitenschoolse opvang vormgegeven voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Vanaf januari 2013 is een peuteropvang groep operationeel die gedurende 4 dagdelen per week kinderen van 2,5 tot 4 jaar opvangt, begeleidt en een school-voorbereidend programma biedt.

Samen met onze partner 'De Verbinding' proberen we een doorgaande lijn te creëren tussen kinderopvang en het basisonderwijs. We gebruiken ook beiden het observatie-instrument "Kijk". Dit om de ontwikkeling van kinderen zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Doordat we in hetzelfde gebouw opereren is deze samenwerking ook meer dan vanzelfsprekend. Wij zijn er van overtuigd dat als we onze krachten: vaardigheden, kennis en organisatie bundelen (én laten groeien), dat we de ontwikkelingskansen van de kinderen vergroten.

In de praktijk betekent dit dat we regelmatig samen activiteiten doen waarbij peuters naar de kleuters komen en soms ook andersom. Soms komt een kindje extra proefdraaien samen met een pedagogisch medewerker van de Verbinding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan van Basisschool Dommelrode voor de periode 2019-2023 hebben we de volgende doelen vastgesteld:

Realiseren van stabiele opbrengsten schoolbreed passend bij de populatie van onze school

Volledige implementatie van de nieuwe visie resulterend in een voor leerlingen, ouders en leerkrachten herkenbare Basisschool Dommelrode

Versterken Pedagogisch klimaat (Pedagogisch tact - manifest/burgerschap)

Naast deze speerpunten zijn de volgende subdoelen vastgesteld in de planperiode 2020-2023 die kunnen worden gerealiseerd indien er ruimte voor implementatie is naast de hierboven genoemde speerpunten:

Versterken Engels onderwijs

Vermindering aantal toetsen

Versterken van bewegend leren

Versterken 21st century skills

Implementeren nieuwe rekenmethode

Het versterken van het burgerschap is bij BS Dommelrode erop gericht om kinderen zich te leren gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde normen en waarden. Daarnaast leren kinderen met de methode Blink om informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen opgenomen in het schoolplan zijn binnen het team van BS Dommelrode verdeeld over werkgroepen die zich bezighouden met de ontwikkeling en realisatie.

Ieder schooljaar wordt een jaarplan opgemaakt waarbij de doelen van het schoolplan als vertrekpunt worden genomen. Hierbij wordt gekeken naar realisatie om dit vast te houden of naar wat er nodig is om de doelen te realiseren.

Tijdens teamvergaderingen en studiedagen wordt de voortgang en realisatie van het jaarplan en schoolplan besproken.

De Medezeggenschapsraad wordt door de directie betrokken bij de evaluatie van de resultaten en de vaststelling van het schoolplan en jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met het wetgevingstraject Passend Onderwijs staan scholen en besturen voor de opdracht te komen tot een ononderbroken lijn van onderwijsondersteuning voor leerlingen. Het uitgangspunt hierbij is dat reguliere basisscholen binnen hun basisondersteuning zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan onderwijsbehoeften van leerlingen. Mocht de basisondersteuning niet toereikend zijn, dan zet het Samenwerkingsverband extra ondersteuning in. De scholen van Verdi werken m.i.v. 01-08-2014 officieel samen in het samenwerkingsverband 30.06 en maken binnen het systeem van Passend Onderwijs afspraken over passend onderwijs voor alle leerlingen. In het samenwerkingsverband participeren reguliere basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Als een school/bestuur een leerling geen passend arrangement kan bieden, moet zij ervoor zorgen dat hij/zij op een andere school binnen het samenwerkingsverband 30.06 kan worden geplaatst.

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven welke ondersteuning de school kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Het SOP bestaat uit de volgende onderdelen:

- een korte typering van onze school.
- de kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- de kwaliteit van de lichte ondersteuning; bijv. dyslexie, werkhoudingsproblemen, gedragsproblemen.
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt, binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op BS Dommelrode streven we naar passend onderwijs voor alle leerlingen. Als kinderen extra ondersteuningsbehoefte hebben dan neemt de leerkracht hiervoor het initiatief en stemt dit af met de intern begeleider. Samen met ouders en ondersteuning vanuit Verdi zal worden gekeken hoe deze ondersteuning het beste kan worden opgesteld. Enkel indien in gezamenlijk overleg wordt vastgesteld dat het voor het kind beter is om onderwijs op een andere plek te verkrijgen, wordt er een traject met het samenwerkingsverband 30.06 opgesteld.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Zowel binnen de school als binnen de stichting zijn diverse specialisten werkzaam.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zowel binnen de school als binnen de stichting zijn diverse specialisten werkzaam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zowel binnen de school als binnen de stichting zijn diverse specialisten werkzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen het onderwijs spelen sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden een belangrijke rol. We zijn een Vreedzame school en volgen het programma van de Vreedzame school. In het schooljaar 2022-2023 zal het team van BS Dommelrode de vernieuwde methode van de Vreedzame school implementeren en het team doorloopt hierbij een scholingstraject.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

We volgen als school het pestprotocol van de stichting.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Onze school monitort het schoolklimaat en de veiligheid op school middels observaties en kindgesprekken. Dit gebeurt tijdens de lessen van de Vreedzame School, maar ook daarbuiten. We onderhouden nauwe contacten met ouders en zoeken snel contact wanneer we het vermoeden hebben dat een kind niet lekker in zijn vel zit.

Onze mediators uit groep 7 en 8 bemiddelen bij conflicten. Zij zijn hier speciaal voor opgeleid. Zij voeren gesprekken met de kinderen die een conflict hebben en proberen tot een oplossing te komen.

We onderhouden een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, genaamd Zien! Voor de groepen 1-2 gebruiken we KIJK per 1-1-2021. KIJK wordt ook gebruikt bij De Verbinding en sluit daarmee goed aan op de ontwikkeling van het kind in de voorschoolse periode.

Zowel leerkrachten, leerlingen als ouders van de groepen 4 tot en met 8 vullen aan het begin van het schooljaar vragenlijsten in. Hieruit blijkt in hoeverre een kind zich sociaal en emotioneel competent voelt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Caroline van der Linden	cbouwdewijns@verdi.nl
vertrouwenspersoon	Caroline van der Linden	cbouwdewijns@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze missie is Samen maken we School.

Ouders zijn op allerlei manieren betrokken bij het onderwijs op onze school. Heel praktisch bij de organisatie van festiviteiten, in de ouderraad (ondersteuning van schoolactiviteiten), ouderklankbordgroep (sparren met directie over dagelijkse zaken op school), in de medezeggenschapsraad (ouders praten mee over de inhoud en uitvoering van het onderwijs) of als lid van de Raad van Toezicht.

Ook wanneer ouders niet in de ouderraad, ouderklankbordgroep of medezeggenschapsraad zitten, is hun hulp erg wenselijk en vinden we een actieve ouderparticipatie erg belangrijk.

Daarnaast streven we er naar om samen te staan voor het welbevinden van het kind. De deur staat altijd open voor een gesprek en vier keer per jaar organiseren we schoolgesprekken om met elkaar te praten over de sociale-emotionele en cognitieve ontwikkeling van uw kind. Natuurlijk kunt u ook buiten deze gesprekken altijd een afspraak maken

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatie-avond aan het begin van het schooljaar
- Startgesprek aan begin van het schooljaar
- 2x per jaar ontvangt uw kind een rapport van school en worden er voortgangsgesprekken gehouden
- 1x per jaar worden de zienlijsten afgenomen en wordt daar met ouders over gesproken
- Oudercommunicatie-app: deze app gebruiken we voor contact vanuit de klas of contact vanuit de school en vervangt daarmee ook een nieuwsbrief of e-mail berichten vanuit school.

Alle ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind van de school. Dat geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Indien beide ouders belast zijn met het ouderlijk gezag worden uiteraard beide ouders geïnformeerd. Soms is er maar één ouder van het kind belast met het ouderlijk gezag en de andere ouder niet. De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden (bijv. gegevens over de schoolresultaten en ouderavonden) die het kind betreffen (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek). Het is dus de bedoeling dat de ouder die niet met het gezag is belast, de informatie krijgt van de andere ouder. Als echter in de communicatie tussen ouders storingen ontstaan, dienen er goede afspraken te worden gemaakt tussen ouders en school inzake de informatieverstrekking. Wij verzoeken u in deze situaties contact op te nemen met de schoolleiding. Op de school is meer informatie voorhanden met betrekking tot de informatieplicht van scholen aan ouders en tussen ouders onderling.

Klachtenregeling

Ondanks het feit dat wij als team ons best doen de belangen van u en uw kind(eren) zo goed mogelijk te behartigen, is het mogelijk dat u met onduidelijkheden of met minder plezierige ervaringen zit betreffende de dagelijkse gang van zaken op school en deze graag wil bespreken. In zo'n geval kunt u zich met vragen en/of klachten rechtstreeks tot de persoon in kwestie. Wanneer u voor uw klacht bij de persoon in kwestie geen gehoor vindt, kunt u, in het kader van de klachtenregeling voor klachten terecht bij de directeur. Mocht u met de directeur er niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon of de vertrouwenspersoon.

Voor Basisschool Dommelrode is de contactpersoon mevrouw Caroline van der Linden.

De externe vertrouwenspersoon voor Verdi onderwijs is Karen Hulsman-Sebastian, zij is gecertificeerd vertrouwenspersoon en aangesloten bij de Landelijke Vereniging van Vertrouwenspersonen (LVV). Zij is te bereiken via karen@ks-advies.com of 06-30292487. Als het probleem niet is of wordt opgelost kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, T: 030 - 280 95 90 E: info@onderwijsgeschillen.nl, W: www.onderwijsgeschillen.nl

Op de samenstelling van de Commissie, de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Commissie en de termijnen waaraan zij zich dient te houden is het Reglement van de LKC van toepassing. Dit reglement is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>. De gehele klachtenregeling is op elke school ter inzage aanwezig en staat op de website van Verdi.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Centrum voor Jeugd en Gezin www.cjgmeierijstad.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderklankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad is ondersteunend bij alle activiteiten op school, zoals bij de organisatie van sinterklaas, Kerst, de koningsspelen, verjaardagen van leerkrachten en de kinderboekenweek. We verwachten van ouders dat ze zich inzetten ter ondersteuning van de ouderraad en de ouders worden daarom ook ingedeeld om bepaalde taken te vervullen (oud papier/versieren school).

Klassenouders ondersteunen de leerkracht in het contact met ouders van de klas.
Hulpouders ondersteunen activiteiten vanuit de ouderraad, de klas en/of de school. De medezeggenschapsraad bestaat uit personeelsleden en ouders.

De ouderklankbordgroep overlegt een aantal keer per jaar met de directie vanuit ouderbetrokkenheid over diverse onderwerpen zonder daarbij op het beleidsmatige terrein van de MR te komen.

De MR heeft behalve een adviserende rol ook de bevoegdheid om al dan niet instemming te verlenen aan beleidsvoorstellen, die betrekking hebben op de eigen school. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. Op stichtingsniveau is er een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- alle festiviteiten en feesten door het jaar heen.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Eigen bijdrage voor het schoolkamp groep 8

Film van de musical groep 8

Schoolzwemmen groep 4 (zie hoofdstuk 6)

Vanuit Verdi ontvangt de oudervereniging een bijdrage van € 13,50 per leerling. Naast deze bijdrage is er een vrijwillige ouderbijdrage voor de totale bekostiging van de activiteiten. Deze ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Kinderen worden nooit uitgesloten van extra activiteiten indien de ouderbijdrage niet is of wordt betaald.

Mocht u door omstandigheden niet in staat zijn om de bovenstaande, vrijwillige ouderbijdrage te betalen dan kunt u daarvoor contact opnemen met de voorzitter van de OR of met de directeur. Er zijn mogelijkheden voor bijzondere bijstand bij de gemeente Meierijstad. U kunt contact met hen opnemen. Samen met u wordt dan naar een passende oplossing gezocht.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw zoon of dochter ziek is dan dient u de school tussen 8.00 uur en 8.30 uur hiervan telefonisch (0413-472995) op de hoogte te stellen. De leerkracht houdt een verzuimregistratie bij.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden. We nemen dan telefonisch contact met u op. Omdat de meeste ouders het beste mobiel te bereiken zijn is het voor de school handig om over de mobiele nummers van de ouders/verzorgers te beschikken.

Als uw kind ziek is dan vragen we u om uw kind op school op te komen halen.

We sturen kinderen nooit zonder overleg met de ouder/verzorger en zonder begeleiding naar huis. Indien we geen gehoor krijgen dan blijft uw kind op school.

Indien medisch handelen dringend en noodzakelijk is en we geen gehoor treffen zullen we zelfs als begeleiding de huisarts van uw kind bezoeken.

Medisch handelingsprotocol

Voor de scholen van Verdi geldt een medisch handelingsprotocol. Om onnodige fouten te voorkomen, risico's voor de kinderen te beperken en ter bescherming van haar werknemers voert Verdi een zeer terughoudend beleid aangaande de verstrekking van geneesmiddelen. Deze zorgverantwoordelijkheid komt als het gaat om hygiëne en gezondheid uitsluitend aan de ouders toe. Zij zijn verantwoordelijk voor een juist gebruik van medicijnen van kinderen of voor het correct uitvoeren van kleine medische ingrepen. Waar mogelijk moeten medicijnen voor of na school of tussen de middag thuis worden toegediend. Doordat de kinderen gedurende een langere aaneengesloten periode in de school verblijven, is het niet helemaal uit te sluiten dat door een arts voorgeschreven medicijngebruik of medische handelingen onder schooltijd noodzakelijk zijn. Het kan dan gaan om geplande activiteiten maar ook om handelingen als gevolg van een ongeval. In geval van noodzakelijk medicijngebruik en het uitvoeren van noodzakelijke medische handelingen, bijvoorbeeld insuline verstrekking bij diabetes, stemmen we met de ouders/verzorgers af hoe hier mee om te gaan. Gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Algemeen:

Ouders zijn op grond van de leerplichtwet verplicht om hun kinderen naar school te sturen. De verplichting om te zorgen dat een kind als leerling van een school is ingeschreven, begint op de eerste schooldag van de maand volgende op die waarop een kind de leeftijd van 5 jaar bereikt. Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven als er geen gewichtige omstandigheden of geldige redenen zijn. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. In dat geval dient u toestemming te vragen aan de directeur van de school. De basisscholen van Sint-Oedenrode houden het verzuim nauwkeurig bij in een geautomatiseerde leerlingen- en absentenregistratie. Indien ouders zich niet houden aan hun verplichtingen dan zal het eventuele verzuim worden aangemerkt als ongeoorloofd verzuim en zal de leerplichtambtenaar van de gemeente Meierijstad daarvan door de directeur in kennis worden gesteld.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke:

Dit verlof vraagt u schriftelijk aan via het verlofformulier dat u op school kunt verkrijgen bij de directie of via onze website.

Extra verlof.

Er kunnen gewichtige omstandigheden zijn om extra verlof te verlenen. Op grond van de leerplichtwet kan de directeur op verzoek van de ouders toestemming geven de school tijdelijk niet te bezoeken. Het verzoek moet acht weken van tevoren worden aangevraagd. Op school is daarvoor een aanvraagformulier aanwezig. Over verzoeken voor een periode van langer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

Er bestaat geen recht op extra verlof in bijvoorbeeld de volgende gevallen:

- Goedkopere vakanties buiten het seizoen/Midweek- of weekeinde vakanties/ Reeds gekocht ticket of gedane reservering/Een ander kind uit het gezin heeft elders wel vrij gekregen/ Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke.

Dit verlof zal in alle gevallen worden aangemerkt als ongeoorloofd verzuim en als zodanig worden geregistreerd en gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Bezwaar:

Als u het niet eens bent met de beslissing van de directeur en/of leerplichtambtenaar, kunt u binnen 6 weken een bezwaarschrift indienen. Dit bezwaarschrift richt u aan de directeur van de school. Hij nodigt u dan uit om uw bezwaar toe te lichten, waarna hij opnieuw een besluit neemt. Tegen dit nieuwe besluit kunt u beroep instellen bij de Sector Bestuursrecht van de Rechtbank. Gelet op de termijnen die met een bezwaar e.d. gemoeid zijn, is het van belang zo vroeg mogelijk toestemming voor verlof aan te vragen.

Regelgeving 4-en 5-jarigen.

Artikel 11A van de Leerplichtwet bepaalt dat een kind, totdat het de leeftijd van 6 jaar bereikt, gedurende 5 uren per week afwezig mag zijn. Ouders dienen dit vooraf te melden aan de directeur van de school. Toestemming van de directeur is noodzakelijk wanneer het om meer dan 5 uren gaat. Overleg met de directeur is een voorwaarde.

Artsenbezoek:

Afwezigheid wegens bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapeut of tandarts hoeft u alleen mede te delen aan de groepsleerkracht. We vragen u dringend om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We laten de kinderen niet alleen naar huis gaan. Dit geldt ook voor groep 7 en 8. Indien uw kind na aanvang van de lessen zonder reden niet aanwezig is, bellen wij u op om na te gaan wat er aan de hand is.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school voert een open toelatingsbeleid. In principe is elk kind welkom, ongeacht zijn/haar achtergrond of religie. Van ouders die hun kind op onze school aanmelden, wordt wel verwacht dat zij de uitgangspunten en doelstellingen van de school respecteren. Er zijn echter specifieke situaties mogelijk, waarin een school twijfelt of toelating mogelijk is. Alle scholen van Verdi hanteren daarom het Toelatingsbeleid. Het toelatingsbeleid voor leerlingen staat op de website van Verdi. In de regel wordt het kind ruim vóór zijn/haar vierde verjaardag aangemeld op onze school. Dat kan op de jaarlijkse aanmeldingsbijeenkomst maar ook tussendoor. U kunt altijd een afspraak maken voor een informatiegesprek. Met name voor de vierjarigen kan de komst naar de basisschool een hele

spannende stap zijn. Om dit rustig op te bouwen kan het kind in de laatste periode voor de vierde verjaardag een vijftal halve of hele dagen “proefdraaien”. De ervaring leert dat daarna de overgang naar “elke dag naar school” wat meer ontspannen verloopt.

4.5 Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Er mag nergens meer gerookt worden op het schoolplein. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Waarom een rookvrij schoolterrein?

Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat ‘zien roken, doet roken’. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken. Wij vragen dus ook aan ouders/verzorgers om niet te roken in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Sponsorbeleid

Incidenteel worden scholen gesponsord door bedrijven of instellingen. Wij houden ons daarbij aan het “Convenant Sponsoring” wat door de PO Raad is opgesteld. Ook de GMR heeft ingestemd met dit convenant. Voor dit “Convenant Sponsoring” verwijzen wij u naar de website www.rijksoverheid.nl, zoekterm: convenant scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022. In de dagelijkse praktijk leidt deze sponsoring nauwelijks tot klachten of onduidelijkheden, maar het is natuurlijk wel goed om hier duidelijke afspraken over te maken. De belangrijkste spelregels zijn dat bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samen kunnen werken met scholen en dat deze samenwerking geen nadelige invloed mag hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van kinderen. Uiteraard mogen de kernactiviteiten van de school niet afhankelijk worden van sponsoring.

Tropenrooster

Het schoolbestuur kan een tropenrooster instellen bij extreem warm zomerweer. Het minimum aantal lesuren per schooljaar moet hierbij bij wel in acht genomen worden. De concrete schooltijden worden in overleg tussen bestuur en de school afgestemd. De ouders worden tijdig geïnformeerd. Indien zij geen opvang voor hun kind(eren) kunnen regelen worden deze kinderen op de school opgevangen.

Beleid m.b.t. typelessen in de school

Regelmatig wordt door instituten die typelessen voor kinderen verzorgen, aan onze scholen gevraagd of zij gebruik mogen maken van een ruimte in de school. Ook willen zij graag op school informatiemateriaal uitreiken. Bij het verzoek tot het uitreiken van informatiemateriaal maakt Verdi een onderscheid tussen informatie van plaatselijke verenigingen en instellingen enerzijds en informatie van commerciële instellingen anderzijds. Aan commerciële instellingen wordt in principe geen toestemming gegeven om via de scholen informatiemateriaal te verspreiden. Als instituten de scholen benaderen om bij voldoende belangstelling een typecursus te mogen geven in het schoolgebouw, dan zullen we zo’n verzoek in principe toestaan. Wij hechten er aan u mee te delen dat de scholen geen enkele verantwoording dragen voor de inhoud en kwaliteit van de gegeven typeopleiding.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij BS Dommelrode hebben we als doel om kinderen te laten presteren naar hun mogelijkheden en dat we opbrengsten realiseren die leiden tot passend en succesvol vervolgonderwijs. We hebben ambitieuze doelen vastgesteld voor de kernvakken passend bij de populatie van onze school. We werken in een doorlopende leerlijn aan de SLO-doelen (<https://www.slo.nl/sectoren/po/>).

Vanaf groep 3 worden er methodegebonden toetsen gegeven. De resultaten hiervan worden weergegeven in het rapport. We gebruiken deze methodegebonden toetsen om een goede analyse te maken van de kennis die een kind heeft opgedaan en het aanbod hierop af te stemmen. We bevorderen het eigenaarschap bij kinderen door de resultaten met hen te bespreken. Twee maal per jaar worden er Cito toetsen afgenomen waarvan de resultaten in het rapport met de ouders worden gedeeld. We monitoren door data-overleg, groepsbespreking en individuele leerlingbesprekingen de ontwikkeling van het kind/de kinderen. We bespreken daarbij of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen. Daarnaast bekijken we of er aandachtspunten zijn die schoolbreed gelden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

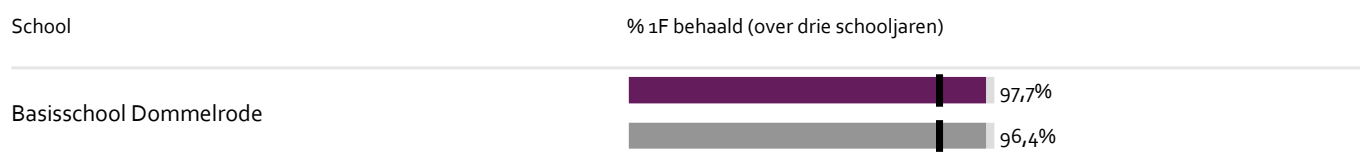
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

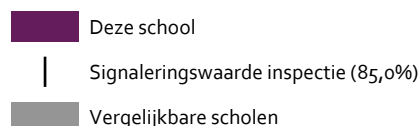
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Bij Basisschool Dommelrode nemen we de Route 8 toets als eindtoets af. De eindtoets ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van de leerling meet. De ROUTE 8 eindtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De toets wordt via internet afgenomen en de afname neemt een aantal dagdelen in beslag. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van de leerling. Iedere leerling doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets. Zo krijgt een leerling nooit teveel te moeilijke of juist te makkelijke vragen, maar wordt hij/zij wel altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar kunnen. ROUTE 8 wordt gemaakt in de wettelijk vastgestelde periode, deze loopt van 15 april tot en met 15 mei. De ouders en leerlingen worden tijdig op de hoogte gebracht van de toetsdagen. Mocht een leerling ziek zijn dan kan de toets later in de periode worden afgenomen. Voor kinderen met dyslexie zijn er ondersteuningsmogelijkheden. Wilt u meer lezen over route 8 kijk dan op: <https://route8.nl/page/article/ROUTE+8/Voor+ouders>

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



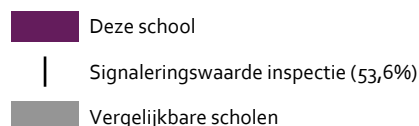
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bij BS Dommelrode krijgen de leerlingen twee keer een schooladvies. In groep 7 is dit een voorlopig advies. In groep 8 is dit een definitief advies welke bindend is voor plaatsing in het voortgezet onderwijs. De adviezen worden opgesteld door de groepsleerkracht, de intern begeleider en de directie. Zowel bij de voorlopige adviezen als de definitieve adviezen worden de adviezen toegelicht door de leerkracht in een persoonlijk gesprek met de leerling en de ouders. Nadat de uitslag van Route 8 is ontvangen heeft de school de mogelijkheid om het advies naar boven toe bij te stellen. In de afgelopen jaren is gebleken dat het overgrote deel van onze oud-leerlingen na 3 jaar uitstroom nog steeds het opleidingsniveau volgt dat overeenkomt met het gegeven schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	4,8%
vmbo-(g)t / havo	28,6%
havo	9,5%
havo / vwo	14,3%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Welbevinden en betrokkenheid

Positieve omgang met elkaar

Basisschool Dommelrode is een Vreedzame School.

We streven naar:

- Versterking van de schoolcultuur in de richting van de school als een democratische gemeenschap. De leerling krijgt een stem en iedereen heeft de kans om mee te denken en zich verantwoordelijk en betrokken te voelen.
- Vergroting van sociale competentie, en vooral van vaardigheden in conflictoplossing, bij leerlingen, personeel en ouders.
- Verantwoordelijkheid vergroten van kinderen voor het klimaat in school en klas.
- Verbetering van het groepsklimaat; goede relaties binnen de groep, respect en waardering voor verschillen

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Vreedzame School is voor ons een "way of life". Naast de wekelijkse lessen in alle groepen besteden we de hele dag door aandacht aan het sociale en emotionele klimaat in de groep en in de school.

Een belangrijk onderdeel van de Vreedzame school is bemiddeling door leeftijdsgenoten. Dit is een concrete uitwerking van het principe dat kinderen zelf verantwoordelijk zijn voor het klimaat op school. Leerling mediators komen uit de bovenbouw en krijgen een mediators training in groep 7. Eenmaal opgeleid kunnen zij gevraagd worden te bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen.

Het blijkt dat als leerlingen zich verantwoordelijk voelen er beduidend minder problemen zijn. Als Vreedzame School streven we er nadrukkelijk naar om leerlingen een stem te geven. We nemen leerlingen serieus en we laten hen leren door te doen. Dit doen we o.a. in de vorm van een leerlingenraad. De leerlingenraad denkt mee over het wel en wee van school en bestaat uit leerlingen uit groep 5-8.

We hebben ook een leerlingvolgsysteem voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang De Verbinding](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang De Verbinding](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is opvang tijdens studiedagen en schoolvakanties. Hieraan zijn kosten verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Tweede paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

Voor aanvang van iedere vakantie eindigen de lessen bij Basisschool Dommelrode om 12.00 uur

Naast de hierboven vermelde vakanties zijn de leerlingen ook vrij op studiemomenten van het team. In het schooljaar 2022-2023 zijn hiervoor de volgende data ingepland:

Maandag 5 september hele dag
Dinsdag 6 september hele dag
Woensdag 5 oktober hele dag
Donderdag 17 november hele dag
Dinsdag 6 december hele dag
Maandag 27 februari hele dag
Vrijdag 26 mei (hele dag)
Woensdag 21 juni (hele dag)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	– maandag t/m vrij	08.00 uur -16.30 uur

Om te zorgen voor korte lijntjes, is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt. Wij vragen u om via mail of telefoon een afspraak te maken en geen gesprekken/discussies via de mail te voeren. Persoonlijk contact is immers altijd beter.

De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt hen altijd aanspreken. Als er niet direct tijd is voor een gesprek, kan er een afspraak gemaakt worden op een later tijdstip. Laat bij afwezigheid van de directie altijd uw naam en telefoonnummer achter bij de conciërge of administratief medewerkster. De directeur of de adjunct directeur neemt zo snel mogelijk contact met u op. U kunt ook via e-mail contact met de directie opnemen via: dommelrode@verdi.nl

