

 	MR-vergadering maandag 12-05-'25
	Locatie: BS Dommelrode
	Aanvang: 19.00 uur – 21.30 uur
	Notulen: Marieke Verstegen
	Bijlage: - MR reglement - Huishoudelijk reglement - Samenvatting zelfevaluatie Verdi Standaarden - Opzet integrale kwaliteitsgesprekken februari '25

19.00 uur Deel 1: MR (ouders en personeel)

1. OPENING

2. INGEKOMEN/UITGEGANE STUKKEN

- Postvak: via Ilse > brief vanuit leraren in actie over werkdruk, Ilse bewaart de brief om er eventueel iets mee te doen.
- Mail: via Nick > geen ingekomen stukken

3. NOTULEN MR 22-1-'25

- Eerder ontvangen via mail en goedgekeurd voor publicatie [OR-OKBG-MR-GMR - Dommelrode](#)

4. TERUGBLIK BIJEENKOMST [MR-OKBG](#)

Bijeenkomst als prettig ervaren waarbij Paul goede onderbouwing en terugkoppeling naar ouders heeft gegeven. Punten worden nog opgepakt met het team.

5. OUDERVERENIGING

Verhogen eigen bijdrage.

Mail Marian: De vrijwillige ouderbijdrage staat al een aantal jaar op €20,-. Het voorstel is om deze met het nieuwe schooljaar te verhogen naar €22,50. Gezien de gestegen kosten voor alle activiteiten is dit wenselijk.

Het bestuur geeft per jaar iedere leerling €15,- bijdrage. Gericht op kansengelijkheid. Er is dus al €35,- per leerling beschikbaar. We vragen aan de OV eerst een overzicht van de kosten, voor we een keuze maken. We komen hier later op terug.

6. WETTELIJKE STUKKEN MR

Aangepaste stukken:

- MR reglement
- Huishoudelijk reglement > verplaatsen naar een andere datum

TLP - Openbaar
Met rood de aanpassingen en zaken die anders staan omschreven dan op dit moment worden uitgevoerd. De rode stukjes zijn aangepast.
Marieke zorgt voor een opzet van het jaarverslag. Het wordt besproken tijdens de laatste vergadering en aangevuld waar nodig.

7. AFTREDEN /(HER)VERKIEZINGEN MR leden
Marieke en Ilse zoeken uit hoe het nieuwe personeelslid gekozen wordt.
8. VANUIT HET TEAM (Marieke/Ilse)
 - Stand van zaken schoolontwikkelingen en schoolplan
o.a. didactische opbrengsten, Vreedzaam/pedagogisch klimaat en didactische uitgangspunten visie
 - Terugkoppeling studiedag 03-04-'25
Training Gynzy, verder met het traject rondom coöperatieve werkvormen, presentatie van Marieke vanuit haar opleiding gedragsspecialist, presentatie door IB'ers van het cluster over hoe het brein leert en informatie over basisvaardigheden.

19.30 uur Deel 2: MR + Directie

9. VRAGEN UIT DE MR
 - n.v.t.
10. MEDEDELINGEN BESTUUR/DIRECTIE (Paul)
 - Vakantierooster:
 - Wat te doen met het overschot aan uren? Evt. korte enquête onder ouders uitzetten (Urenberekeningen beschikbaar tijdens vergadering)
 - planning studiedagen (afhankelijk van keuzes die we maken > komen we nog op terug). Paul checkt wensen bij Verbinding.

Paul heeft 4 opties verwerkt. De opties worden in het team besproken, waarvan de MR optie 1A een reële optie vindt. Wanneer het team akkoord gaat, geeft de MR ook instemming. Ook wordt besproken of we graag dezelfde tijden willen met de Odaschool.

Wanneer het team negatief is, neemt Paul contact op met de MR. Tevens worden vragenlijsten vanuit de andere opties naar ouders uitgezet.
 - Vervolg werkverdelingsplan 25/26: groepen en groepsbezetting
We zijn meegenomen in de plannen rondom het werkverdelingsplan met groepen en groepsbezetting.
 - Toekenning subsidie basisvaardigheden Taal en Burgerschap (toelichting en nadere uitleg)
Extra geld toegekend gekregen voor basisvaardigheden Taal en Burgerschap. Er is een kwaliteitskaart waaruit je kunt kiezen wat je gaat doen met goed onderbouwt plan. Het plan moet worden voorgelegd aan de MR voor instemming.
 - Kwaliteitsbeleid; samenvatting zelfevaluatie en uitleg 'integraal kwaliteitsgesprek' (IKG), zie bijlagen
Het team en de MR worden steeds meer in de zelfevaluatie meegenomen. Het document dat we nu hebben we ontvangen is het document dat naar het bestuur gaat en wordt opgenomen in het kwaliteitsdashbord van het bestuur. In principe is alles op orde. Er zijn wel een aantal punten waar opgelet moet blijven. Vanuit dit document is ook de subsidie voor Taal en Burgerschap aangevraagd.

TIP - Onenhaar

- Korte vooruitblik onderwerpen voor jaarplan 2025-2026
Grote thema's zijn: implementatie nieuwe taal-spellingsmethode, IGDI>EDI (tegelijk met implementatie taal-spelling), implementatie Vreedzame kriebels, doorontwikkeling en borgen coöperatief, burgerschap, onderzoek doen naar vorm van onderwijs waarin groepen gecombineerd worden i.v.m. leerlingenaantallen.

11.RONDVRAAG

N.v.t.

20.45 uur Deel 3: MR (*ouders en personeel*)

21.00 uur SLUITING