

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider / zorgcoördinator		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod vroegschoolse educatie - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Verbinding Plus
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Gedragsspecialist - Jonge kind specialist - Rekenspecialist of coördinator	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Dyscalculiespecialist - Faalangstreductietrainer - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Orthopedagoog - Psycholoog - Taal-/leesspecialist of -coördinator - Trainer sociale vaardigheden - Trajectbegeleider passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie - Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafdheid - Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Binnen Verdi sluiten we niemand buiten en zien we elk kind zoals het is. We werken intensief en proactief samen, intern en extern, om recht te doen aan verschillen en de talenten van elk kind tot ontwikkeling te laten komen.

We gaan het avontuur aan van de groei van onze kinderen tot karaktervolle en betrokken burgers die bijdragen aan een duurzame wereld. Werken met professionals aan een sterke basisondersteuning is de basis van Passend onderwijs. We focussen ons daarbij op het lerend vermogen van onze kinderen. Dit doen we in samenwerking met ouders en professionals binnen en buiten de organisatie. Als een kind meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden dan kan er (tijdelijk) extra ondersteuning voor het kind, de groep of de school worden ingezet of worden gezocht naar een andere vorm van onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

-Binnen ons team is er veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Met de aanpak van Vreedzaam zetten we in op een prettig en veilig schoolklimaat. Dit zien we ook terug in de vragenlijsten van de leerlingen. Daarnaast vinden we de inbreng van de leerlingen en ouders erg belangrijk, we hebben op school een leerlingenraad en naast MR en OR ook een ouderklankbordgroep. Samen maken we school!

-Systematisch volgen van de vorderingen van onze leerlingen dmv:

- *methodeonafhankelijke toetsen leerlingvolgsysteem
- *methodeonafhankelijke eindtoetsing
- *methodegebonden toetsen

-Systematische analyse van leerlingresultaten en de voortgang in de ontwikkeling
-Extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben op basis van signalering, diagnose, handelingsplanning, evaluatie

-Gestructureerde en planmatige ondersteuning en begeleiding voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften indien nodig in een eigen leerlijn / ontwikkelingsperspectief

-Betrokkenheid van ouders bij de planmatige uitvoering van de ondersteuning

-Adequate procedures voor instroom, doorstroom en uitstroom van leerlingen

-Onze school kent een goede ondersteuningsstructuur met intern begeleider, leerlingbegeleider en een specialist op gedrag en hoogbegaafdheid. Waarbij we uitgaan van twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning. Binnen Verdi is er een flexklas(plusklas) voor cognitief getalenteerde leerlingen met een ondersteuningsvraag. Ook van onze school nemen diverse leerlingen hieraan deel.

Er is structureel overleg op school met een aandachtsfunctionaris jeugdhulpverlening. De aandachtsfunctionaris is werkzaam binnen het Basisteam Jeugd en Gezin van Sint-Oedenrode. En er is een goede samenwerking met de voorschoolse voorziening van Kinderdagcentrum De Verbinding.

-We werken met kennisteams waarin leerkrachten, intern begeleider en directie vertegenwoordigd zijn die het beleid vertalen naar de praktijk. Zo werken we in gezamenlijkheid aan goed onderwijs voor alle leerlingen.

-Elke leerkracht werkt vanuit het IGDI-model (interactief gedifferentieerd directe instructie) en sluit op deze manier goed aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Het IGDI-model is gebaseerd op twee principes:

- de leerkracht demonstreert doelgericht (modelen) en geeft uitleg
- de leerlingen leren door (in)oefening en herhaling
- We zijn een academische Opleidingsschool, en we verbinden de professionalisering van aankomende en zittende leraren met het doen van onderzoek en innoveren van de klassenpraktijk. De onderzoeksresultaten kunnen we direct gebruiken om verbeteringen in gang te zetten.
- Startende leerkrachten worden op onze school structureel begeleid door daarvoor aangestelde mensen.
- We streven naar continuïteit in de groepen. Dit kunnen we ook omdat de meeste leerkrachten 4 tot 5 dagen aanwezig zijn in de groep.
- Als ondersteuning voor de leerkrachten worden klassen- en flitsbezoeken uitgevoerd.
- We hebben het speerpunt Bewegend Leren inmiddels uitgebouwd naar het zijn van een Gezonde School en hebben hiervoor een vignet ontvangen. Een Gezonde School is een school die structureel aandacht besteedt aan gezondheid. Zo drinken bij ons de kinderen water tijdens de pauzes en eten ze fruit en/of groente en worden er zo veel mogelijk gezonde traktaties uitgedeeld bij festiviteiten. Bewegend leeractiviteiten zijn geïntegreerd in onze lessen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen Verdi sluiten we niemand buiten en zien we elk kind zoals het is. We werken intensief en proactief samen, intern en extern, om recht te doen aan verschillen en de talenten van elk kind tot ontwikkeling te laten komen.

Ieder kind heeft recht op goed thuisnabij onderwijs. Op onze school streven we daarom naar zo passend en inclusief mogelijk onderwijs. Zover zijn we alleen nog niet. Wij leveren maatwerk. Samen met ouders zoeken we steeds naar kansen en mogelijkheden om de juiste ondersteuning te realiseren voor elk kind binnen onze school. Hierbij werken we intensief samen met collega scholen, Team onderwijs en opvang van Verdi, het Samenwerkingsverband, gemeente, GGD, kinderopvang en andere partners in de regio. Indien er niet voldoende afgestemd kan worden op de ondersteuningsbehoeften van een kind zal er gezocht worden naar een andere (tijdelijke) passendere vorm van onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen