



Basisschool Dommelrode

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrij schoolterrein

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

We waarderen het dat u geïnteresseerd bent in onze mooie school!

Als ouder/verzorger zoekt u naar een school waar uw kind zich het beste kan ontplooiën. Een school waar uw kind zich veilig en prettig voelt en zich zoveel mogelijk kennis en vaardigheden eigen kan maken.

Onze schoolgids laat u zien hoe we dit voor uw kind willen realiseren. Middels deze schoolgids geven we u inzicht in waar de school voor staat en hoe we het onderwijs hebben georganiseerd. Maar er staat ook praktische informatie in opgenomen.

U kunt naast deze schoolgids ook gebruik maken van de website van Verdi (www.verdi.nl) of de website van onze school (<https://dommelrode.verdi.nl/>).

Als u als ouder nog zoekende bent naar een school voor uw kind dan nodig ik u van harte uit om onze school te komen bezoeken. We nemen daarbij graag de tijd om uw vragen te beantwoorden.

Na het lezen van deze schoolgids heeft u een goede indruk hoe leerkrachten, ouders en kinderen samenwerken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Basisschool Dommelrode is een school waar je je thuis voelt want "Samen maken we school".

Mede namens het hele team van Basisschool Dommelrode,

Paul Verrijdt

Directeur Basisschool Dommelrode

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Dommelrode
Mater Lemmensstraat 31
5492BJ Sint-Oedenrode

☎ 0413472995
🌐 <https://dommelrode.verdi.nl/>
✉ dommelrode@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Paul Verrijdt	pverrijdt@verdi.nl

Paul Verrijdt is als clusterdirecteur ook verbonden aan de Odaschool voor basisonderwijs. Hij is op diverse momenten op beide scholen aanwezig.

Claudia Schoenmakers - van Gaal is locatiecoördinator en intern begeleider van basisschool Dommelrode. Zij coördineert de operationele zaken op school en is het eerste aanspreekpunt voor vragen. Ze werkt van maandag tot en met donderdag (e-mailadres: cvgaal@verdi.nl).

Schoolbestuur

Verdi onderwijs

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3511

<https://verdi.nl/>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

PO 3006

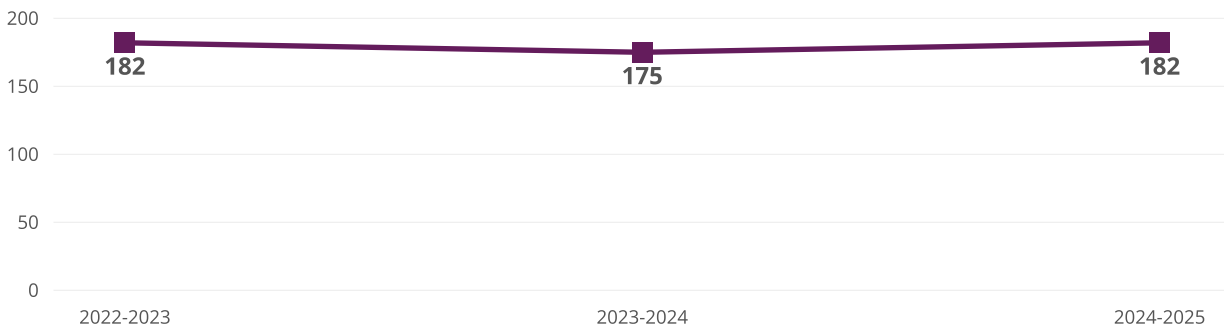
Aantal leerlingen

 2024-2025
182

Op Dommelrode zitten ca. 175 leerlingen, die verdeeld zijn over 8 groepen. Basisschool Dommelrode werkt tot op heden met homogene groepen. In de kleutergroepen werken we, vanuit visie, met heterogene groepen. Daar hebben we 2 groepen 1-2, waar jongste en oudste kleuters bij elkaar in de klas zitten.

Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren gekrompen, waardoor we terug zullen gaan naar maximaal 7 groepen. Dit maakt dat de school zich gaat heroriënteren op de wijze waarop het onderwijs is ingericht en vorm gegeven.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Eigenaarschap

Samen maken wij school!

Groei

Betekenisvol

Missie en visie

Missie

SAMEN MAKEN WE SCHOOL

Bij basisschool Dommelrode creëren we een betekenisvolle leefomgeving waarin kinderen zich prettig en bekwaam voelen. Wij zorgen ervoor dat ieder kind een goed fundament van basiskennis ontwikkelt.

We willen dat kinderen kennis niet alleen onthouden, maar ook leren toepassen en met de verworven kennis iets nieuws creëren. Onze kinderen zijn betrokken en kennen hun talenten. We dagen de kinderen uit om te laten zien wat ze kunnen, wat ze willen en wie ze willen zijn.

De school bereidt de kinderen op een gezonde en duurzame manier voor op de samenleving van nu en de toekomst. Bij ons zetten ze de eerste stappen richting hun toekomst die creativiteit, flexibiliteit en probleemoplossend vermogen vraagt. Wij vinden het daarom belangrijk dat kinderen medeverantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling en leerproces.

Op onze school leren we de kinderen samenwerken en op een positieve en respectvolle manier met elkaar en de omgeving om te gaan.

Bij basisschool Dommelrode kent de leerkracht elk kind uit zijn/haar groep. Ze hebben weet van de thuissituaties, de interesses en talenten van de kinderen. De leerkrachten hebben een goede relatie met ouders, hebben regelmatig contact en betrekken ouders bij het leerproces.

Visie

Bij basisschool Dommelrode sturen de leerkrachten samen met de kinderen het leerproces aan. De leerkrachten weten welke leerstijl bij het kind past.

We werken bij basisschool Dommelrode met de volgende didactische uitgangspunten:

- De leerkrachten dragen kennis over
- De leerkrachten staan model voor hoe leerlingen een opdracht uitvoeren
- De leerlingen leren in een betekenisvolle context
- De leerlingen en leerkrachten leren van en met elkaar
- De leerlingen ontdekken, onderzoeken en ervaren
- De leerlingen formuleren eigen leerdoelen
- De leerlingen en leerkrachten kiezen hoe ze lesstof verwerken
- De leerlingen en leerkrachten reflecteren op het leerproces en evalueren op het leerdoel

Ons streven naar een positief schoolklimaat wordt versterkt door de methodiek "Vreedzaam", waarbij het bevorderen van zelfreflectie, intervisie, feedback en voorbeeldgedrag centraal staat. Dit alles binnen een omgeving waar respect, verantwoordelijkheid en gemeenschapszin de boventoon voeren.

We willen dat onze leerlingen onderwijsresultaten behalen die recht doen aan de unieke capaciteiten en ambities van zowel de leerlingen als de school.

Bij basisschool Dommelrode erkennen we de onmisbare rol van ouders in het onderwijsproces. Daarom streven we naar wederzijdse betrokkenheid van ouders en school om optimale omstandigheden te realiseren voor de ontwikkeling van kinderen, op school en thuis.

Identiteit

Basisschool Dommelrode is een katholieke school en heeft duidelijk een open karakter; iedereen is welkom! Onze katholieke identiteit komt tot uiting in de wijze waarop we het leven vieren, het leven delen en leren over het leven. We praten met kinderen over levensvragen, symbolen en over verschillende godsdiensten. We vieren de belangrijkste christelijke feesten gekoppeld aan de belevingswereld van de kinderen. We hebben respect voor elkaars eigenheid en willen rekening houden met elkaar en met anderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool Dommelrode werkt met een leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat in elk leerjaar een bij de leerling passend, afgesproken leerstofpakket wordt aangeboden en geleerd moet worden door de leerlingen.

In de groepen 1 en 2 wordt de leerstof verwerkt in thema's. Hier wordt vanuit een thema gewerkt aan de ontwikkeling van het kind. In groep 2 vindt een geleidelijke overgang plaats van het ontwikkelingsgericht werken naar het programmagericht werken, zoals dat in de hogere leerjaren plaatsvindt.

Het programmagericht werken houdt in dat de leerstof een centrale plaats inneemt. De leerstof wordt in vakken aangeboden in een ononderbroken leerproces. In principe doorloopt een leerling in 8 jaar het basisonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Vorbereidend schrijven	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Geletterdheid	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Gecijferdheid	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Vreedzaam, incl. levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Motorische beweging	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Vrij spel	 5 u 00 min	 5 u 00 min

Bewegingsonderwijs

De gymlessen voor de kinderen van groep 1-2 worden gegeven in de speelzaal van de school. Elk kind moet in bezit zijn van een paar gym schoenen zonder veters, graag voorzien van naam. De schoentjes worden bewaard in een tas aan de kapstok.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Wereldoriëntatie						
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Taal	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Lezen	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Overig (waaronder verkeer)	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie (Blink)	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min

Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben iedere dinsdag en donderdag bewegingsonderwijs in Sporthal de Streepen. De kinderen mogen geen sieraden dragen en de gymkleding moet in een stevige tas zitten. Op onze school hanteren we de regel dat ieder kind vanaf groep 4 na iedere gymles doucht. Alleen als kinderen van thuis een ondertekende brief met opgave van reden meenemen kan hiervan worden afgeweken.

Verder hanteren we vanaf groep 5 de 5-minutenregel, dit wil zeggen dat de leerkracht na 5 minuten en na een klopteken het kleedlokaal van de jongens of meisjes binnenkomt.

Onze groep 4 gaat 1 keer per twee weken op vrijdagmiddag schoolzwemmen. Het is een verplicht onderdeel van ons onderwijsprogramma. Het komt in de plaats van een gymles in dezelfde week. In uitzonderlijke gevallen kan er een vrijstelling voor het voor het schoolzwemmen zijn. Hierover kan contact worden opgenomen met de directie. De kosten van van dit schoolzwemmen vallen onder de overige vrijwillige schoolkosten.

Onderwijstijd

Na 8 jaar hebben al onze leerlingen ruim 7520 uur onderwijstijd ontvangen. Dit is het minimum aantal uren dat ieder kind gedurende de basisschool moet ontvangen. Ieder jaar beoordelen we het minimum aantal uren en delen we het aantal studiedagen en eventuele andere verlofmomenten in.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team van basisschool Dommelrode bestaat uit ca. 17 personen met daarbij leerkrachten, een intern begeleider, administratief medewerker, conciërge, locatiecoördinator en een directeur.

Omdat we een academische opleidingsschool zijn, hebben we ook altijd studenten op school. We vinden het fijn om ons vak over te dragen, worden geïnspireerd door de nieuwe en frisse ideeën die zijn in de school brengen en hebben baat bij de extra handen in de klas.

Naast de eigen medewerkers en de studenten maken we ook gebruik van een vakleerkracht van de CHV Academy. Zij verzorgt voor de groepen 4 t/m 7 kunstlessen (muziek, drama, dans).

De gym- en bewegingslessen worden georganiseerd door onze eigen leerkrachten. Het overgrote deel van de leerkrachten heeft een gymbevoegdheid. Indien een leerkracht nog niet de gymbevoegdheid heeft organiseren we de gymlessen van de groep op een andere manier.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Als school spannen we ons tot het uiterste in om de afwezigheid van personeel goed op te vangen, om te voorkomen dat kinderen niet naar school kunnen komen. We maken hiervoor in eerste instantie gebruik van de vervangerscentrale van Verdi. Het komt echter steeds vaker voor dat er geen vervanger beschikbaar is. We doen in zo'n situatie een beroep op collega's die parttime werken, beschikbare collega's die taken buiten de klas hebben of zogenaamde Qrabblaars (bevlogen vakmensen die heel goed zijn in hun vakgebied en kinderen met veel plezier een dag of dagdeel meenemen in hun wereld).

Alleen in extreme situaties kan het zijn dat een groep leerlingen tijdelijk thuis moet blijven. Dit gebeurt altijd na overleg tussen directie en bestuur en zal in principe nooit langer dan een dag gebeuren.

De volledige werkwijze bij vervanging is te lezen in het 'Protocol opvang bij verlof of verzuim bij ziekte' en is te vinden op de website van onze school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang De Verbinding*.

Sinds augustus 2012 werken basisschool Dommelrode en kinderopvangorganisatie De Verbinding met elkaar samen. Binnen de muren van basisschool Dommelrode is vanaf dat moment een kleinschalig Kinderdagcentrum gevestigd voor kinderen van 0 tot 4 jaar waarin kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden verzorgd en begeleid. Daarnaast is eveneens binnen de school, vanaf dat tijdstip, een buitenschoolse opvang vormgegeven voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Vanaf januari 2013 is een peuteropvang groep operationeel die gedurende 4 dagdelen per week kinderen van 2,5 tot 4 jaar opvangt, begeleidt en een school-voorbereidend programma biedt.

Samen met onze partner 'De Verbinding' proberen we een doorgaande lijn te creëren tussen kinderopvang en het basisonderwijs. We gebruiken ook beiden het observatie-instrument "Kijk". Dit om de ontwikkeling van kinderen zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Doordat we in hetzelfde gebouw opereren is deze samenwerking ook meer dan vanzelfsprekend. Wij zijn er van overtuigd dat als we onze krachten: vaardigheden, kennis en organisatie bundelen (én laten groeien), dat we de ontwikkelingskansen van de kinderen vergroten.

In de praktijk betekent dit dat we regelmatig samen activiteiten doen waarbij peuters naar de kleuters komen en soms ook andersom. Soms komt een kind (voordat het start in groep 1) extra proefdraaien samen met een pedagogisch medewerker van De Verbinding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan van basisschool Dommelrode voor de periode 2024-2028 hebben we de volgende doelen vastgesteld:

- Versterken didactische opbrengsten met specifiek aandacht aan het verbeteren van de resultaten op het gebied van rekenen
- Het borgen van de methode Vreedzaam resulterend in een uitstekend pedagogisch klimaat
- Implementeren van de didactische uitgangspunten passend bij de visie van school middels het traject Leren denken en leren

De doelen zijn vastgesteld voor minimaal 2 jaar. Ieder jaar wordt er een jaarplan opgesteld en worden de behaalde resultaten geanalyseerd. Er kan in de planperiode sprake zijn van een aanpassing van de doelen.

Bij het maken van het schoolplan 2024 - 2028, in schooljaar 2023-2024, is gekozen voor het verbeteren van opbrengsten bij rekenen. We kiezen er als school echter bewust voor om in het schooljaar 2025-2026 onze schoolontwikkeling te richten op de vakgebieden taal en spelling. Dit heeft te maken met de noodzaak die er was om onze verouderde taal/spellingmethode te vervangen.

Later in deze schoolplanperiode zullen we ons dan diepgaand richten op rekenen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen opgenomen in het schoolplan zijn binnen het team van basisschool Dommelrode verdeeld over kennisteams die zich bezighouden met de ontwikkeling en realisatie.

Ieder schooljaar wordt een jaarplan opgemaakt waarbij de doelen van het schoolplan als vertrekpunt worden genomen. Hierbij wordt gekeken naar realisatie om dit vast te houden of naar wat er nodig is om de doelen te realiseren. MT leden stimuleren het proces en begeleiden dit, maar de verantwoordelijkheid wordt ook daadwerkelijk door de teamleden zelf opgepakt.

Tijdens teamvergaderingen en studiedagen wordt de voortgang en realisatie van het jaarplan en schoolplan besproken.

De medezeggenschapsraad wordt door de directie betrokken bij de evaluatie van de resultaten en de vaststelling van het schoolplan en jaarplan.

Binnen Verdi werken alle scholen integraal en cyclisch aan het verbeteren van de brede kwaliteit van ons onderwijs. Er wordt daarbij gewerkt vanuit het Verdi kwaliteitskader.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Samen spelen en samen leren op school. Erbij horen, jezelf kunnen zijn en je talenten ontdekken. Ook als je iets extra's nodig hebt. Dat is wat wij als basisschool Dommelrode en alle betrokkenen van ons samenwerkingsverband, ieder kind gunnen. In het **ondersteuningsplan 2023-2027** van het samenwerkingsverband PO 30 06 staan de afspraken die de schoolbesturen in de regio gemaakt hebben over passend onderwijs en ondersteuning.

De specifieke invulling van de basisondersteuning op school vindt u in de **samenvatting** van het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Zowel binnen de school als binnen de stichting zijn diverse specialisten werkzaam.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zowel binnen de school als binnen de stichting zijn diverse specialisten werkzaam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zowel binnen de school als binnen de stichting zijn diverse specialisten werkzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op basisschool Dommelrode streven we naar passend onderwijs voor alle leerlingen. Als kinderen extra ondersteuningsbehoefte hebben dan neemt de leerkracht hiervoor het initiatief en stemt dit af met de intern begeleider. Samen met ouders en ondersteuning vanuit Verdi zal worden gekeken hoe deze ondersteuning het beste kan worden opgesteld. Enkel indien in gezamenlijk overleg wordt vastgesteld dat het voor het kind beter is om onderwijs op een andere plek te verkrijgen, wordt er een traject met het samenwerkingsverband 30 06 opgesteld.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen zijn op dit moment betrokken bij het vaststellen van de basisondersteuning middels de leerlingenraad. Op dit moment doen we dit door de leerlingen van de leerlingenraad te bevragen op hoe zij de basisondersteuning ervaren en of zij hier nog ideeën of adviezen over hebben. We gaan als school met de leerlingenraad onderzoeken hoe we alle leerlingen in de gelegenheid kunnen stellen om hierover mee te denken.

Leerlingen met een OPP worden, indien gewenst, bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van hun ondersteuningsaanbod betrokken. Hierover wordt een notitie gemaakt in het OPP.

Extra informatie

Onze school werkt samen met andere scholen in de regio binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06. We willen dat alle kinderen dicht bij huis naar school kunnen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben.

Dit doen we door:

- Goede basishulp op elke school (deze staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel)
- Vroeg ontdekken welke hulp kinderen nodig hebben
- Goed samenwerken met ouders en anderen zoals de gemeente, GGD, speciaal onderwijs en jeugdhulp

Als uw kind extra hulp nodig heeft, bespreekt de leerkracht dit eerst met onze intern begeleider (IB'er). Bij moeilijkere vragen kan de IB'er hulp vragen aan de Verdi ondersteuningsstructuur. Daar denken deskundigen mee over de beste hulp voor uw kind. Als er meer hulp nodig is, vragen we die aan bij Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Soms kan onze school niet genoeg hulp bieden. Dan kunnen we bij de ACTA van het samenwerkingsverband een aanvraag doen voor speciaal (basis) onderwijs. U kunt de hele procedure opvragen bij de directeur of intern begeleider.

De ondersteuningsplanraad (OPR) denkt mee over het beleid voor passend onderwijs in onze regio. In deze raad zitten ouders en medewerkers van scholen.

Meer informatie vindt u op de website van Verdi en het samenwerkingsverband 30 06.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen het onderwijs spelen sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden een belangrijke rol. We zijn een 'Vreedzame School' en volgen het programma 'Vreedzaam'. In het schooljaar 2022-2023 heeft het team van BS Dommelrode het vernieuwde programma 'Vreedzaam' geïmplementeerd en een scholingstraject gevolgd.

'Vreedzaam' is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in beeld.

De wet zegt dat scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Scholen moeten ook bijhouden hoe veilig leerlingen zich voelen.

Onze school houdt in de gaten hoe veilig leerlingen zich voelen. We doen dit met een vragenlijst via 'Leerling in beeld'. Leerlingen uit groep 5 tot en met 8 vullen deze vragenlijst twee keer per jaar in.

De school bekijkt de resultaten van deze vragenlijsten zorgvuldig. Als het nodig is, nemen we direct actie om de veiligheid te verbeteren. Zo werken we continu aan een school waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen.

Om de veiligheid te waarborgen heeft onze school een anti-pest coördinator. Bij deze persoon kunnen leerlingen en ouders terecht met vragen of meldingen over pesten.

Daarnaast is er een vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij persoonlijke problemen of zorgen die leerlingen liever niet met hun leerkracht bespreken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Caroline van der Linden	cbouwdewijns@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Caroline van der Linden	cbouwdewijns@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze missie: Samen maken we School.

Ouders zijn op allerlei manieren betrokken bij het onderwijs op onze school. Heel praktisch bij de organisatie van festiviteiten, in de oudervereniging (ondersteuning van schoolactiviteiten), in de medezeggenschapsraad (MR; ouders praten mee over de inhoud en uitvoering van het onderwijs) en in de ouderklankbordgroep (sparren met MR en directie over dagelijkse zaken op school).

Ook wanneer ouders niet in de oudervereniging, ouderklankbordgroep of medezeggenschapsraad zitten, is hun hulp erg wenselijk en vinden we een actieve ouderparticipatie erg belangrijk.

Daarnaast streven we er naar om samen te staan voor het welbevinden van het kind. De deur staat altijd open voor een gesprek en vier keer per jaar organiseren we schoolgesprekken om met elkaar te praten over de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van uw kind. Natuurlijk kunt u ook buiten deze gesprekken altijd een afspraak maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieavond aan het begin van het schooljaar
- Startgesprek aan begin van het schooljaar
- 5 inloophmomenten na schooltijd, waarop kinderen hun klas en werk kunnen laten zien
- 2x per jaar ontvangt uw kind een rapport van school en worden er voortgangsgesprekken gehouden
- 2x per jaar worden sociaal-emotionele vragenlijsten ingevuld en wordt daar met ouders over gesproken
- Gesprekken in het schooljaar indien dit nodig is voor welbevinden en/of ontwikkeling van het kind
- Parro-app: deze app gebruiken we voor contact vanuit de klas of contact vanuit de school

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag?
Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
 - Hoe het op school gaat
 - Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: *"De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen"* (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: Caroline van der Linden, cbouwdewijns@verdi.nl (werkdagen: woe, do en vrij).
- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:
Karen Hulsman-Sebastian
Telefoon: 06-30292487
E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

- Het bevoegd gezag van Verdi onderwijs OF
- De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon: 030 - 280 95 90 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Centrum voor Jeugd en Gezin: www.cjgmeierijstad.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Ouderklankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging is ondersteunend bij alle activiteiten op school, zoals bij de organisatie van Sinterklaas, Kerst, de koningsspelen, verjaardagen van leerkrachten en de kinderboekenweek. We verwachten van ouders dat ze zich inzetten ter ondersteuning van de oudervereniging en de ouders worden daarom ook ingedeeld om bepaalde taken te vervullen (bijvoorbeeld oud papier/versieren school).

Klassenouders ondersteunen de leerkracht in het contact met ouders van de klas.

Hulpouders ondersteunen activiteiten vanuit de oudervereniging, de klas en/of de school.

De ouderklankbordgroep overlegt een aantal keer per jaar met de MR en de directie vanuit ouderbetrokkenheid over diverse onderwerpen zonder daarbij op het beleidsmatige terrein van de MR te komen.

De MR (bestaat uit 2 ouders en 2 personeelsleden) heeft behalve een adviserende rol ook de bevoegdheid om al dan niet instemming te verlenen aan beleidsvoorstellen, die betrekking hebben op de eigen school. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. Op stichtingsniveau is er een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De oudervereniging vraagt jaarlijks een extra vrijwillige bijdrage voor het organiseren van diverse activiteiten, die een aanvulling zijn op onderwijsprogramma. Daarbij worden er nog een specifieke bijdrage gevraagd voor het schoolzwemmen in groep 4 en voor activiteiten voor groep 8 waaronder het schoolkamp.

Indien ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen betalen, kan er in bepaalde gevallen een vergoeding bij de gemeente worden aangevraagd.

Verdi vindt de activiteiten van de oudervereniging op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de oudervereniging. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De oudervereniging kan samen met de school besluiten om extra geld (schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw zoon of dochter ziek is dan dient u de school tussen 8.00 uur en 8.30 uur hiervan telefonisch (0413-472995) op de hoogte te stellen. De leerkracht houdt een verzuimregistratie bij.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden. We nemen dan telefonisch contact met u op. Omdat de meeste ouders het beste mobiel te bereiken zijn is het voor de school handig om over de juiste mobiele nummers van de ouders/verzorgers te beschikken.

Als uw kind ziek is dan vragen we u om uw kind op school op te komen halen.

We sturen kinderen nooit zonder overleg met de ouder/verzorger en zonder begeleiding naar huis. Indien we geen gehoor krijgen dan blijft uw kind op school.

Indien medisch handelen dringend en noodzakelijk is en we geen gehoor krijgen zullen we zelf als begeleiding de huisarts van uw kind bezoeken.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school.

Op de website van de school vindt u de verlofregeling en het aanvraagformulier voor verlof.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO. Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

Artsenbezoek:

Afwezigheid wegens bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapeut of tandarts hoeft u alleen mede te delen aan de groepsleerkracht. We vragen u dringend om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We laten de kinderen niet alleen naar huis gaan. Dit geldt ook voor groep 7 en 8. Indien uw kind na aanvang van de lessen zonder reden niet aanwezig is, bellen wij u op om na te gaan wat er aan de hand is.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school. In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden. Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi: **Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi**

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek en een rondleiding om kennis te maken met de school.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag maximaal vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

4.5 Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Er mag nergens meer gerookt worden op het schoolplein. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Waarom een rookvrij schoolterrein?

Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken. Wij vragen dus ook aan ouders/verzorgers om niet te roken in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Gezondheid

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind.

Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

Mijn kind - GGD Hart voor Brabant

Opvoedingshulp en advies - CJGMeerijstad

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basisschool Dommelrode streven we ernaar dat elk kind zich ontwikkelt naar zijn of haar eigen kunnen. We willen opbrengsten realiseren die zorgen voor een passend en succesvol vervolg in het onderwijs. Voor de kernvakken hebben we ambitieuze doelen gesteld, afgestemd op onze leerlingenpopulatie.

Vanaf groep 3 maken leerlingen methodegebonden toetsen. Deze toetsen helpen ons om goed inzicht te krijgen in wat een kind heeft geleerd, zodat ze ons onderwijs hierop kunnen afstemmen. Door tussentijds de ontwikkeling met leerlingen te bespreken, stimuleren we het eigenaarschap over hun eigen leerproces.

Twee keer per jaar nemen we toetsen af via *Leerling in Beeld* (CITO). We volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet via data-analyses, groeps- en leerlingbesprekingen. Leerkracht(en) en intern begeleider kijken daarbij of de groep als geheel en de individuele leerlingen zich ontwikkelen zoals verwacht. Daarnaast brengen we successen en mogelijke aandachtspunten op schoolniveau in kaart.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

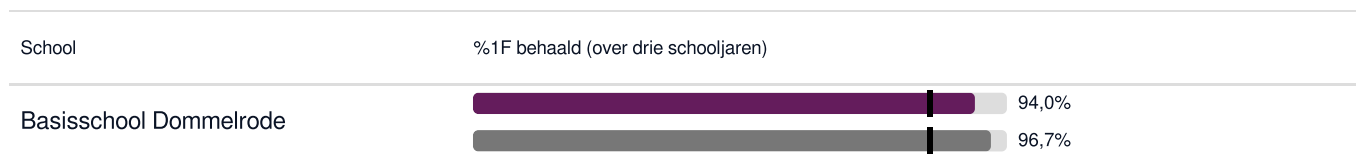
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

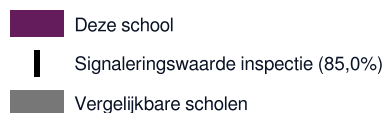
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

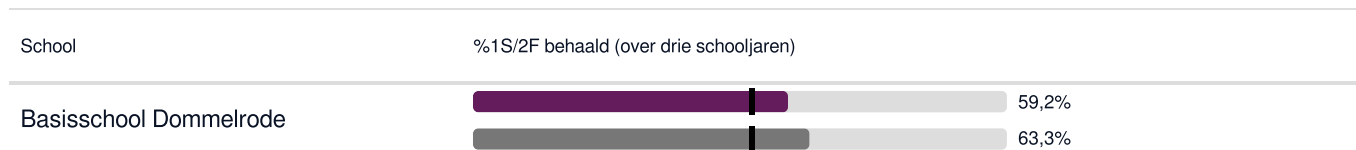
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



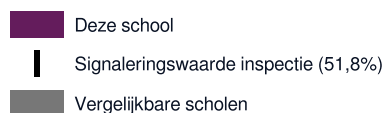
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een pré-advies. Dit pré-advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen pré-advies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies. Als dit anders is dan het préadvies uit groep 7, bellen we u eerst. In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets. . Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets. Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:

- De leerkracht(en) van uw kind
- De intern begeleider
- De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,0%
vmbo-k / -(g)t	8,0%
vmbo-(g)t	12,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	12,0%
havo / vwo	24,0%
vwo	12,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Welbevinden en betrokkenheid

Positieve omgang met elkaar

Basisschool Dommelrode is een Vreedzame School.

We streven naar:

- Versterking van de schoolcultuur in de richting van de school als een democratische gemeenschap. De leerling krijgt een stem en iedereen heeft de kans om mee te denken en zich verantwoordelijk en betrokken te voelen.
- Vergroting van sociale competentie, en vooral van vaardigheden in conflictoplossing, bij leerlingen, personeel en ouders.
- Verantwoordelijkheid vergroten van kinderen voor het klimaat in school en klas.
- Verbetering van het groepsklimaat; goede relaties binnen de groep, respect en waardering voor verschillen

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor een 'Vreedzame School' is het programma 'Vreedzaam' een "way of life". Naast de wekelijkse lessen in alle groepen besteden we de hele dag door aandacht aan het sociale en emotionele klimaat in de groep en in de school.

Een belangrijk onderdeel binnen een 'Vreedzame School' is bemiddeling door leeftijdsgenoten. Dit is een concrete uitwerking van het principe dat kinderen zelf verantwoordelijk zijn voor het klimaat op school. Leerlingmediatoren komen uit de bovenbouw en krijgen een mediatorentraining in groep 7. Eenmaal opgeleid kunnen zij gevraagd worden te bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen.

Het blijkt dat als leerlingen zich verantwoordelijk voelen er beduidend minder problemen zijn. Als 'Vreedzame School' streven we er nadrukkelijk naar om leerlingen een stem te geven. We nemen leerlingen serieus en we laten hen leren door te doen. Dit doen we o.a. in de vorm van een leerlingenraad, leerlingcommissies en groepsvergaderingen. De leerlingenraad denkt mee over het wel en wee van school en bestaat uit leerlingen uit groep 5-8.

We hebben ook een leerlingvolgsysteem voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: **Regelingen en documenten - Verdi**. Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang De Verbinding**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang De Verbinding**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Met vrije dagen worden de studiedagen van het team bedoeld.

Als u gebruik wil maken van opvang tijdens studiedagen en/of schoolvakanties kunt u contact opnemen met De Verbinding. Aan deze opvang zijn kosten verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Hemelvaart + vrijdag	14 mei 2025	15 mei 2025
Verdi-Onderwijsdag	06 oktober 2025	06 oktober 2025
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
2e Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Voor aanvang van iedere vakantie, woensdag voor Hemelvaart en vrijdag voor het Pinksterweekend eindigen de lessen bij basisschool Dommelrode om 12.00 uur.

Naast de reguliere vakantie vakanties en vrije dagen zoals deze zijn vastgesteld door het bestuur met instemming van de GMR, zijn leerlingen vrij op studie(mid)dagen van het team. Deze dagen worden vastgesteld door de school met instemming van de MR. Jaarlijks worden deze extra vrije dagen voor aanvang van het schooljaar met ouders gecommuniceerd. Een overzicht is terug te vinden op de website van de school en in de Parro-kalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	maandag tot en met vrijdag	08.00 uur - 16.30 uur

Om te zorgen voor korte lijntjes, is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt. Wij vragen u om via mail of telefoon een afspraak te maken en geen gesprekken/discussies via de mail te voeren. Persoonlijk contact is immers altijd beter.

De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt hen altijd aanspreken. Als er niet direct tijd is voor een gesprek, kan er een afspraak gemaakt worden op een later tijdstip. Laat bij afwezigheid van de schoolleiding altijd uw naam en telefoonnummer achter bij de conciërge of administratief medewerkster. De locatiecoördinator of directeur neemt zo snel mogelijk contact met u op. U kunt ook via e-mail contact met de directie opnemen via: dommelrode@verdi.nl