Nieuwsbrief LAO

Leren Anders Organiseren

Samen op weg

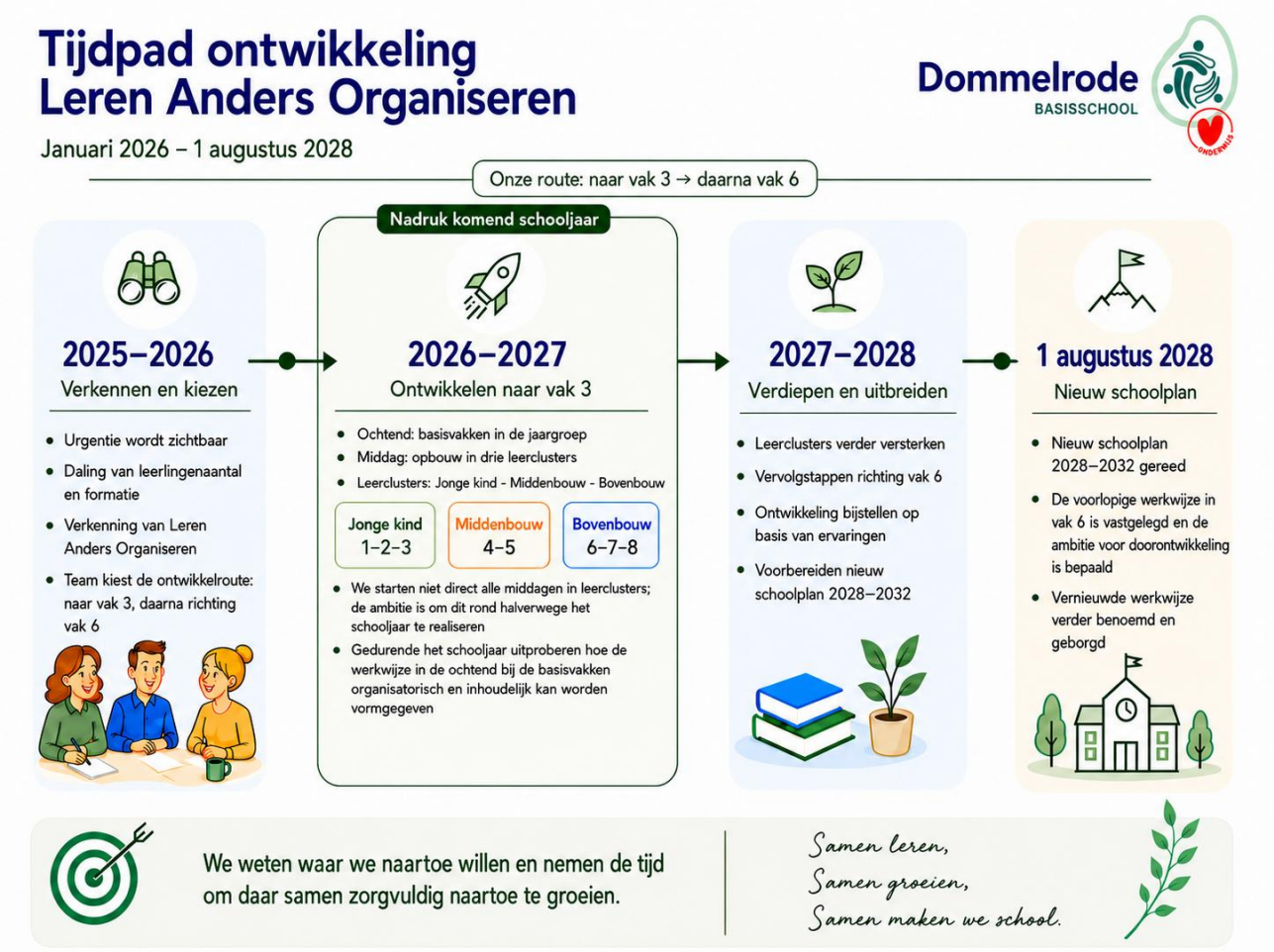
Tijdens de informatieavonden in week 37 vertelden we waarom we op Dommelrode ons onderwijs anders organiseren. Ook deelden we het beoogde tijdpad en de eerste stappen in onze leerclusters. De afbeelding laat dit tijdpad nog eens zien.

Inmiddels zien we die stappen terug in de school. Kinderen leren elkaar beter kennen, helpen elkaar en leren van en met elkaar. Leerkrachten werken steeds meer samen en stemmen hun aanpak op elkaar af. Daar zijn we trots op! Wat we zien en ervaren geeft ons als team energie en vertrouwen om verder te bouwen.

Met deze LAO-nieuwsbrief houden we jullie voortaan vóór elke schoolvakantie op de hoogte. De leerclusters vertellen wat er gebeurt, wat zij daarvan leren en wat de volgende stap is. Later dit jaar organiseren we een informatieavond waarin we uitgebreider ingaan op onze aanpak. Jullie ontvangen daar te zijner tijd meer informatie over.

We blijven kijken wat kinderen nodig hebben en passen onze aanpak aan waar dat nodig is. Zo bouwen we stap voor stap aan onderwijs waarin ieder kind wordt gezien en kan groeien.

Namens het kennisteam ‘Leren Anders Organiseren’

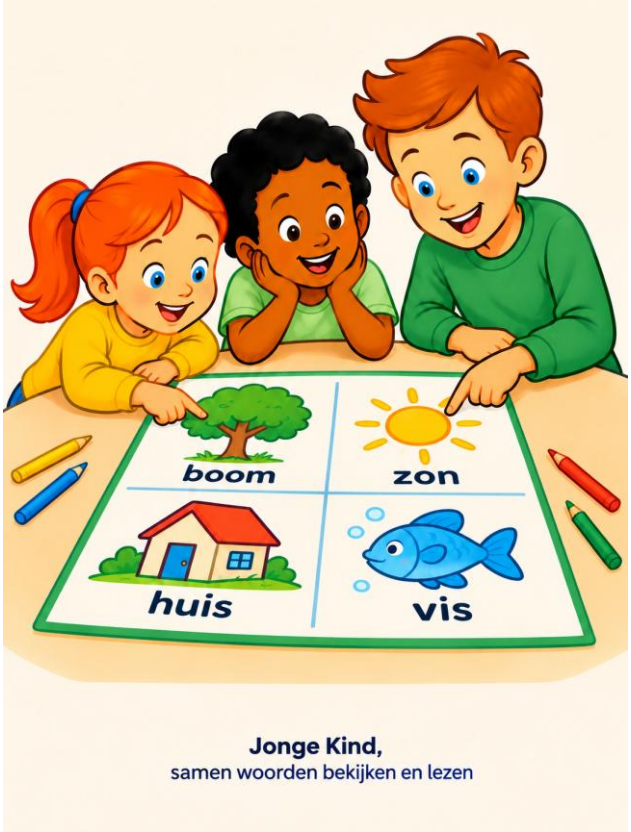


Leercluster Jonge Kind

LEERJAAR 1, 2 EN 3

Binnen het leercluster Jonge Kind hebben we de afgelopen periode wekelijks drie clustermiddagen georganiseerd. We zagen hierbij een hoge betrokkenheid bij alle kinderen en merkten dat zij de eerder aangeboden instructies verder verdiepten door middel van spel. Zo formuleerden en schreven leerlingen zinnen bij schilderijen, tekeningen en knutselwerkjes, maakten zij uitnodigingen voor een feestje in de huishoek en hielpen zij elkaar bij het leggen van allerlei kralenplanken op niveau. Op deze manier leren kinderen spelenderwijs van en met elkaar.

Ook de gymlessen worden twee keer per week binnen het leercluster verzorgd. Groep 1 gymt wekelijks in de speelzaal, waar aandacht is voor voorbereidende bewegingsactiviteiten zoals gooien, vangen, klimmen, springen en diverse zang- en tikspelen. Groep 2 en 3 gymmen afwisselend binnen en buiten. Zij bouwen voort op deze basisvaardigheden en maken daarnaast kennis met verschillende sport- en spelactiviteiten. Hierdoor kunnen we goed aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van de verschillende leerlingen.



De afgelopen periode hebben we daarnaast veel aandacht besteed aan de gezamenlijke regels en routines binnen het leercluster. Hierdoor hebben we met elkaar een voorspelbare en duidelijke leeromgeving gecreëerd, waarin leerlingen waar mogelijk steeds zelfstandiger kunnen werken, goed weten wat er van hen verwacht wordt en er ruimte ontstaat voor spelimpulsen en begeleiding.

De volgende stap

In de komende periode gaan we het aanbod tijdens de clustermiddagen verder verdiepen en nog thematischer vormgeven. Hiermee willen we de betrokkenheid van leerlingen verder vergroten en tegelijkertijd nog beter aansluiten bij hun ontwikkelingsniveau. Op deze manier kunnen we ieder kind optimaal uitdagen en ondersteunen binnen een rijke en betekenisvolle leeromgeving.

Leercluster Middenbouw

LEERJAAR 4 EN 5

Binnen het leercluster Middenbouw werken we steeds meer als één geheel samen.
Leerlingen raken vertrouwd met het leren en samenwerken binnen het cluster en weten goed wat er van hen verwacht wordt. De vakken Blink, gym en creatieve vorming worden gezamenlijk aangeboden. Hierdoor leren kinderen niet alleen met hun eigen groep, maar ook met leerlingen uit het andere leerjaar samen te werken. We zien dat leerlingen elkaar steeds beter kennen, van en met elkaar leren en elkaar helpen.

Samen met de leerkrachten hebben we duidelijke afspraken gemaakt over regels, routines en verwachtingen. Dit zorgt voor rust, structuur en een herkenbare werkwijze voor alle leerlingen. Daardoor kunnen kinderen zelfstandig werken en voelen zij zich veilig binnen het cluster.

Bij creatieve opdrachten sluiten we zoveel mogelijk aan bij de thema's die in de leerjaren worden behandeld. Zo ontstaat er meer samenhang tussen verschillende vakgebieden en kunnen leerlingen hun kennis op diverse manieren verwerken. Daarnaast laten we gedurende het schooljaar verschillende creatieve technieken aan bod komen, zodat kinderen nieuwe vaardigheden ontwikkelen en ontdekken waar hun talenten liggen.

De volgende stap

Na de herfstvakantie starten we met een nieuwe indeling van de clustergroepen. Hiermee krijgen leerlingen de kans om met verschillende kinderen samen te werken en nieuwe contacten op te doen. Daarnaast onderzoeken we hoe we ook de vakken verkeer en Engels binnen het cluster kunnen organiseren. Tevens willen we bekijken hoe we het aanleerspel van de leerlijn Leren Denken & Leren Leren verder kunnen uitbreiden binnen het cluster.
Op deze manier blijven we ons onderwijs ontwikkelen en werken we samen aan een uitdagende en prettige leeromgeving voor alle kinderen.





Leercluster Bovenbouw

LEERJAAR 6, 7 EN 8

Inmiddels zijn we goed gewend aan het werken binnen het cluster. Vanaf de start van dit schooljaar organiseren we de lessen gym en creatief gezamenlijk binnen het cluster. De overgangen verlopen steeds efficiënter en het wordt voor zowel leerlingen als teamleden steeds vanzelfsprekender dat verschillende leeftijden samen leren en werken.

De belangrijkste opbrengsten zien we in het wennen aan elkaar, het sneller oppakken van ritmes en routines en het leren van en met elkaar.

Een mooi voorbeeld hiervan zagen we tijdens de gymles. Leerlingen die het uitvoeren van een muursalto nog spannend vonden, waren uitstekend in staat om andere kinderen hierbij te ondersteunen. Dit laat zien hoe we samen verantwoordelijkheid nemen en van elkaar leren.

Ook tijdens het zelfstandig leren zien we de meerwaarde van het cluster. Sommige leerlingen ontwikkelen zich sterk in zelfstandigheid en zelfregulatie, terwijl andere leerlingen juist verder zijn in plannen en reflecteren. Door samen te werken kunnen leerlingen gebruikmaken van elkaars kwaliteiten en van elkaar leren.

De volgende stap

Voor de komende periode onderzoeken we hoe we de vakken Blink, verkeer en Engels binnen het cluster kunnen vormgeven. Eveneens willen we het aanleerspel voor de leerlijn Leren Denken & Leren Leren uitbreiden naar het cluster.

Daarnaast bekijken we mogelijkheden om groeperingen flexibeler in te richten, bijvoorbeeld op basis van interesse of niveau. Ook werken we verder aan het onderbouwen en versterken van de leerlijn voor creatief onderwijs.

Tot slot blijven we onze ritmes en routines verfijnen. Op die manier bouwen we voort op de ervaringen die we dit jaar hebben opgedaan en werken we continu aan verdere verbetering van ons onderwijs.

